

**REGULAMIN REKRUTACJI UZUPEŁNIAJĄCEJ
UCZNIÓW DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
pt. „KLUCZE DO SUKCESU”**

współfinansowanego ze środków Europejski Fundusz Społeczny
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego
na lata 2014-2020

Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji uzupełniającej uczestników projektu, ich prawa i obowiązki, a także formy wsparcia przewidziane w ramach projektu.

§ 1.

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt pt. „Klucze do sukcesu” realizowany jest w ramach Osi priorytetowej RPWM.02.02.00 Kadry dla gospodarki. Działanie 02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów ze środków Europejskiego Funduszu Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 na podstawie umowy RPWM.02.02.01-28-0110/17-00 z dnia 24.07.2018 r. zawartej pomiędzy Województwem Warmińsko Mazurskim z siedzibą przy ul. Emilii Plater, 10-562 Olsztyn a Beneficjentem projektu, którym jest Gmina Olecko z siedzibą przy Placu Wolności 3, 19-400 Olecko.
2. Realizatorem projektu jest Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r.
4. Projekt realizowany jest na rzecz Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku.
5. Adres Biura Projektu: Kościuszki 20, 19-400 Olecko, woj. warmińsko- mazurskie, adres e-mail: **projektsp1olecko@gmail.com**, tel: 87 523 04 97.
6. Celem projektu podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności, rozwój zindywidualizowanego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego. Realizacja projektu umożliwi również stworzenie w SP1 warunków do nauczania eksperymentalnego, wykorzystania narzędzi TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) w nauczaniu oraz zapewni nauczycielom możliwość szkolenia i doskonalenia umiejętności zawodowych w celu poprawy jakości szkoły w ww. obszarach.
7. Wsparcie w ramach projektu jest bezpłatne i realizowane będzie przez cały okres jego trwania.

§ 2.

FORMY WSPARCIA PRZEWIDZIANE W RAMACH PROJEKTU

Wsparcie uczniów nastąpi poprzez realizację dodatkowych zajęć w formie warsztatów, laboratoriów, wyjazdów edukacyjnych będących uzupełnieniem zajęć dodatkowych, a także zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wsparcie ucznia młodszego.

W okresie wrzesień 2019r. – lipiec 2020r. planowane są dla uczniów następujące formy wsparcia:

- 1) zajęcia z języka angielskiego dla 8 uczniów kl. I (po 2 godz. tygodniowo):
- 2) klub gier – podnoszenie kompetencji matematyczno- przyrodniczych poprzez gry, łamigłówki itp. - 24 uczniów, w tym 6 uczniów z kl. I – 1 grupa (po 2 godz. tygodniowo):
- 3) matematyka dla 8 uczniów uzdolnionych z kl. I,
- 4) zajęcia specjalistyczne dla uczniów klas I (po 1 godz. tygodniowo):
 - a) zajęcia z integracji sensorycznej - 5 z kl. I,
 - b) trening umiejętności społecznych – 8 uczniów z kl. I.
- 5) zajęcia specjalistyczne dla uczniów (po 1 godz. tygodniowo):
 - c) zajęcia z integracji sensorycznej - 1 uczeń
 - d) trening umiejętności społecznych – 1 uczeń
- 6) klub gier – 1 uczeń (po 2 godz. tygodniowo);
- 7) programowanie - 1 uczeń (po 2 godz. tygodniowo);
- 8) doświadczenia przyrodnicze – 2 uczniów (po 2 godz. tygodniowo);
- 9) zajęcia z języka angielskiego - 1 uczeń (po 2 godz. tygodniowo):

Dodatkowe wsparcie dla uczestników warsztatów:

- I. Festiwal Nauki –VI.2020r. w SP 1 ok. 4h, którego celem będzie zaangażowanie uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów w innowacyjnych działaniach, rozwijaniu kreatywności oraz zdobywaniu umiejętności przy wykorzystaniu TIK – uczniowie i rodzice /opiekunowie wezmą udział w konkursach, grach, łamigłówkach itp. Uczniowie i nauczyciele będą wykonywać doświadczenia i eksperymenty, programować, drukować figury geometryczne drukarką 3D - nastąpi podsumowanie osiągnięć uczniów. Każdy uczeń otrzyma nagrodę.
- II. WAKACYJNA AKADEMIA SUKCESU - wsparcie uczniów w formie wyjazdów edukacyjnych, które pobudzą aspiracje edukacyjne i poznawcze uczniów, skonfrontuj wiedzę z praktyką, podsumują cykl zajęć podnoszących kompetencje kluczowe uczniów - po 2 wyjazdy: VI-VII.2019r. oraz VI-VII.2020 r., odrębnie dla uczniów z kl I-IV (Młody Odkrywca) i V-VIII (Badacze Zjawisk):
 - 1) Młody Odkrywca: 1 dzień (48uczników i 5 opiekunów) -
 - I wyjazd do Biebrzańskiego Parku Narodowego –uczniowie poznają walory przyrodnicze Panku Narodowego - np. poznają powody prac regulacyjnych ścieków w parku, pogłębień koryta (badanie zjawisk), poznają gatunki żyjące w PN (zwiększenie kompetencji przyrodniczych).
 - II wyjazd do Białowieckiego Parku Narodowego – uczniowie poznają szlaki rezerwatu (orientacja w terenie, zastosowanie GPS), uczestniczyć będą w warsztatach edukacyjnych, będą nasłuchiwać i tropić wilka(podniesie świadomość otaczającej przyrody, praca w grupach).
 - 2) Badacz Zjawisk: 80 uczniów i 8 opiekunów -
 - I wyjazd (3 dni) Toruń-podsumowanie cyklu przeprowadzonych zajęć, naukę poprzez doświadczenie oraz pobudzanie aspiracji edukacyjnych i poznawczych uczniów, m.in. Planetarium, Bazę Kosmiczną Mars, Geodium.
 - II wyjazd (5 dni) Gdańsk – zwiększenie u uczniów umiejętności łączenia wiedzy z praktyką, zachęcenie ich do kontynuowania rozpoczętej pracy nad kształtowaniem umiejętności, wzmocnienie kompetencji matematyczno-przyrodniczych, technicznych, ICT oraz pożądaných postaw z zastosowaniem metod praktycznych/doświadczalnych, warsztatów w bezpośrednim środowisku naukowym, m.in. EduPark, Centrum Hewelianum.

§ 3.

WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych lub specjalistycznych może zgłosić swój udział uczeń, który jest uczniem Szkoły Podstawowej nr 1 w Olecku.
2. Do udziału w projekcie zakwalifikowanych zostanie 128 uczniów.
3. Projekt zapewnia dostępność oferowanego wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami na równi z innymi uczestnikami wsparcia oraz nie będzie dyskryminował uczestników ze względu na ich niepełnosprawność.
4. Dostępność projektu zgodna będzie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn; bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
5. W razie potrzeby zastosowany zostanie Mechanizm Racjonalnych Usprawnień.

§ 4.

ZASADY REKRUTACJI DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Rekrutacja do udziału w projekcie odbywać się będzie z poszanowaniem szans kobiet i mężczyzn, poprzez równy dostęp obojga płci do planowanego w ramach projektu wsparcia.
2. Organizacja wsparcia dostosowana będzie do pełnionych obowiązków przez ucznia.
3. Podczas rekrutacji nie będzie dyskryminacji uczestników ze względu na niepełnosprawność.
4. Rekrutacja do udziału w projekcie prowadzona jest na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych - FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO.
5. **Termin rekrutacji trwać będzie do 6 września 2019 r.**
 1. Formularz zgłoszeniowy, o którym mowa w ust. 4 **należy złożyć w wyznaczonym terminie w BIURZE PROJEKTU** w Szkole Podstawowej nr 1 w Olecku lub też może być składany za pośrednictwem poczty elektronicznej lub tradycyjnej (wg wyboru i możliwości komunikacyjnych oraz zdrowotnych grupy docelowej).
 2. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są:
 - 1) w Biurze projektu,
 - 2) na stronie internetowej szkoły.
6. Złożone dokumenty rekrutacyjne oceniane będą wg poniższych kryteriów:
 - 1) ocena predyspozycji/potrzeb rozwojowych na podstawie opinii/nominacji nauczyciela danego przedmiotu (powiązanych przedmiotów) wynikających z dokumentacji szkolnej, np. dziennika lekcyjnego, indywidualnej teczki ucznia:
 - a) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z grupy uczniów o zaburzeniach emocjonalno-społecznych – 3 pkt,
 - b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z grupy uczniów zdolnych matematycznie lub języka niemieckiego – 3 pkt,
 - 2) średnia ocen za rok szkolny 2017/2018 z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatyki, j. obcego:
 - a) średnia ocen < 2 - 5p,

- b) średnia ocen 2-4 - 3p,
 - c) średnia ocen > 4 - 1p.
- 3) ocena sytuacji społeczno – materialnej rodziców ucznia na podstawie opinii pedagoga w oparciu o informacje, którymi dysponuje SP1, zawarte w dokumentacji szkolnej, w tym oświadczenie rodzica o objęciu pomocą MOPS, oświadczenie rodzica o samotnym wychowywaniu dziecka:
- a) sytuacja bardzo trudna - 3p,
 - b) sytuacja trudna - 2p,
 - c) brak opinii, brak wymaganych dokumentów/korzystna sytuacja materialna – 0p;
7. Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od realizatora projektu.
8. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu. Powstanie lista rankingowa uczestników projektu wg poszczególnych rodzajów wsparcia, w przypadku większej liczby chętnych stworzona zostanie lista rezerwowa, również wg rodzajów wsparcia. Gdy uczeń zrezygnuje, na jego miejsce zrekrutowany zostanie kolejny z listy rezerwowej, w przypadku jej braku – będzie dodatkowy nabór bieżący nie później niż 4 miesiące przed zakończeniem wsparcia. Każdy uczeń może złożyć formularz zgłoszeniowy w trakcie realizacji form wsparcia - będzie wówczas wpisany jako kolejny na listę rezerwową.
9. Zakwalifikowani do udziału w projekcie podpiszą deklarację uczestnictwa w projekcie oraz inne niezbędne dokumenty wymagane w procesie kwalifikowalności uczestnika projektu.
10. Na etapie składania dokumentacji rekrutacyjnej każdy zainteresowany udziałem w projekcie będzie mógł wskazać specjalne potrzeby (realizator projektu zobligowany jest do podjęcia ewentualnych działań w celu zapewnienia dostępności, również w przypadku gdy udział w projekcie zadeklaruje osoba z niepełnosprawnościami).
11. Ogłoszenie naboru uczniów do udziału w projekcie następuje poprzez jego zamieszczenie na ogólnodostępnej tablicy ogłoszeń szkoły, poprzez dziennik elektroniczny oraz stronę www szkoły.

§ 5.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu na prawo do:
 - 1) bezpłatnego udziału w planowanym w ramach projektu wsparciu;
 - 2) podnoszenia swoich kompetencji oraz wiedzy i umiejętności poprzez bezpłatny udział w planowanym w ramach projektu wsparciu.
2. Uczestnik projektu ma obowiązki:
 - 1) uczestniczyć w proponowanym w ramach projektu wsparciu;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w proponowanym w ramach projektu wsparciu;
 - 3) przekazać informację na temat swojej sytuacji po opuszczeniu projektu;
 - 4) udziału w badaniach ankietowych lub innych przeprowadzanych w ramach projektu lub w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu.
3. W przypadku braku możliwości wywiązania się z realizacji udziału w projekcie uczestnik lub jego rodzic/opiekun zobowiązany jest natychmiast poinformować o tym dyrektora szkoły.

§ 6.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Ubiegający się o uczestnictwo w projekcie, poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych, akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. Ostateczna interpretacja niniejszego Regulaminu należy do Realizatora projektu.
3. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie przepisy wynikające z właściwych aktów prawa krajowego i wspólnotowego.

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy rekrutacja uczniów do udziału w projekcie;
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie.