



**REGULAMIN REKRUTACJI
NAUCZYCIELI / KADRY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
pt. „Klucze do sukcesu”**

współfinansowanego ze środków Europejski Fundusz Społeczny
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji uczestników projektu, ich prawa i obowiązki, a także formy wsparcia przewidziane w ramach projektu.

§ 1.

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt pt. „Klucze do sukcesu” realizowany jest w ramach Osi priorytetowej RPWM.02.02.00 Kadry dla gospodarki. Działanie 02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów ze środków Europejskiego Funduszu Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 na podstawie umowy RPWM.02.02.01-28-0110/17-00 z dnia 24.07.2018 r. zawartej pomiędzy Województwem Warmińsko Mazurskim z siedzibą przy ul. Emilii Plater, 10-562 Olsztyn a Beneficjentem projektu, którym jest Gmina Olecko z siedzibą przy Placu Wolności 3, 19-400 Olecko.
2. Realizatorem projektu jest Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r.
4. Projekt realizowany jest na rzecz Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku.
5. Adres Biura Projektu: ul. Kościuszki 20, 19-400 Olecko, woj. warmińsko- mazurskie, adres e-mail: **projektp1olecko@gmail.com**, tel: 87 523 04 97.
6. Celem projektu jest podniesienie poziomu kształcenia oraz jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 1 poprzez:
 - nabycie przez 128 uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw, w tym 69 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - wzrost umiejętności i kompetencji oraz nabycie kwalifikacji przez 46 nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych, właściwych postaw, wykorzystania TIK w nauczaniu przedmiotowym, zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
 - podniesienie kompetencji 55 rodziców/opiekunów dzieci w zakresie właściwego wspierania ich edukacji i rozwoju;
 - podniesienie funkcjonalności bazy dydaktycznej poprzez doposażenie szkoły.
7. Wsparcie w ramach projektu jest bezpłatne i realizowane będzie przez cały okres jego trwania.

§ 2.

FORMY WSPARCIA PRZEWIDZIANE W RAMACH PROJEKTU

Wsparcie nauczycieli poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji do pracy z uczniami w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i postaw.

1. **Organizacja szkolenia w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego** (40 godzin dydaktycznych realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy) z następującego zakresu:

- 1) SZKOLENIE I - umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu i nabywaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy;
- 2) SZKOLENIE II: EKSPERYMENT z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych - szkolenie doskonalące (teoretyczne i praktyczne) umiejętności i kompetencje zawodowe niezbędne do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, pozwalającego zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem, opartych na metodach badawczych m.in. eksperymentcie, doświadczeniu. Część teoretyczna będzie realizowana wspólnie dla wszystkich nauczycieli przedmiot przyrodniczych, część praktyczna szkolenia prowadzona będzie oddzielnie dla nauczycieli poszczególnych przedmiotach w zespołach 2-osobowych z użyciem sprzętu dostępnego w wyposażonej pracowni szkolnej;
- 3) SZKOLENIE III - doskonalenie (teoretyczne i praktyczne) umiejętności i kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych, w tym programowania;
- 4) SZKOLENIE IV - indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji - nabycie kompetencji umożliwiających prowadzenie procesu indywidualizacji pracy, w szczególności z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami zachowania, podczas zajęć dydaktycznych z całą klasą, w tym wsparcie ucznia młodszego, rozpoznawanie ich potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz efektywne stosowanie pomocy dydaktycznych w pracy.

2. **Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej:**

- INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM O ZABURZONEJ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ - przygotowujące do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych w zakresie zaburzeń sensorycznych uczniów oraz efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.

Szkolenia zrealizowane zostaną z zastosowaniem rozwiązań wypracowanych dzięki EFS – nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauce e-podręcznika, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonym dzięki EFS w latach 2007-2013 lub 2014 -2020, dopuszczonych do użytku przez MEN.

Planowane terminy szkoleń:

Wyszczególnienie	Liczba osób	2018				2019												2020							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	



- obiektywnej oceny dyrektora SP 1 na podstawie zgromadzonych dokumentów z nadzoru pedagogicznego dotyczących nauczycieli (koniec roku szkolnego),
- a) samoocena motywacji nauczania: 5/3/Op - ankieta, nauczyciele dadzą odpowiedź na pytanie dotyczące ich poziomu motywacji; sposoby weryfikacji – samoocena zawarta w formularzu zgłoszeniowym (ankieta).
 7. Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od realizatora projektu.
 8. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu. Powstanie lista rankingowa uczestników projektu w indywidualnym wsparciu, w przypadku większej liczby chętnych stworzona zostanie lista rezerwowa. Gdy nauczyciel zrezygnuje, na jego miejsce zrekrutowana zostanie kolejna z listy rezerwowej, w przypadku jej braku – będzie dodatkowy nabór bieżący.
 9. Zakwalifikowani do udziału w projekcie podpiszą deklarację uczestnictwa w projekcie oraz inne niezbędne dokumenty wymagane w procesie kwalifikowalności uczestnika projektu.
 10. Na etapie składania dokumentacji rekrutacyjnej każdy zainteresowany udziałem w projekcie będzie mógł wskazać specjalne potrzeby (realizator projektu zobligowany jest do podjęcia ewentualnych działań w celu zapewnienia dostępności, również w przypadku gdy udział w projekcie zadeklaruje osoba z niepełnosprawnościami).
 11. Ogłoszenie naboru nauczycieli do udziału w projekcie następuje poprzez jego zamieszczenie na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim szkoły oraz poprzez dziennik elektroniczny.

§ 5.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu na prawo do:
 - 1) bezpłatnego udziału w planowanym w ramach projektu wsparciu;
 - 2) podnoszenia swoich kompetencji oraz wiedzy i umiejętności poprzez bezpłatny udział w planowanym w ramach projektu wsparciu.
2. Uczestnik projektu ma obowiązek:
 - 1) uczestniczyć w proponowanym w ramach projektu wsparciu, w tym, m. in. potwierdzać swój udział na liście obecności;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w proponowanym w ramach projektu wsparciu;
 - 3) przekazać informację na temat swojej sytuacji po opuszczeniu projektu;
 - 4) udziału w badaniach ankietowych lub innych przeprowadzanych w ramach projektu lub w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu.
3. W przypadku braku możliwości wywiązania się z realizacji udziału w projekcie uczestnik zobowiązany jest natychmiast poinformować o tym dyrektora szkoły.

§ 6.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Ubiegający się o uczestnictwo w projekcie, poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych, akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. Ostateczna interpretacja niniejszego Regulaminu należy do Realizatora projektu.
3. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie przepisy wynikające z właściwych aktów prawa krajowego i wspólnotowego.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**WARMIA
MAZURY**

Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

