



Olecko, 6 lutego 2019 r.

**Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
w Olecku**

Zapytanie ofertowe SP1.081.1.1.1.2019/1

(w ramach rozeznania rynku - dotyczy zamówienia usługi szkoleniowej)

Bardzo proszę o przedstawienie oferty wraz z jej wyceną na niżej przedstawione usługi szkoleniowej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku, które będą realizowane w ramach projektu „Klucze do sukcesu”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa RPWM.02.02.00: Kadry dla gospodarki. Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Niniejsze zapytanie przeprowadzane jest w ramach rozeznania rynku na usługi szkoleniowe nauczycieli w niżej przedstawionym zakresie.

OPIS PRZEDMIOTU PLANOWANEGO ZAMÓWIENIA

I. Szkolenie - 40h - EKSPERYMENT – 23 osoby – planowany termin – III – IV. 2019 r., 2 x 20h (piątek, sobota, niedziela)

- doskonalące (teoretyczne i praktyczne) umiejętności i kompetencje zawodowe niezbędne do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, w tym przez nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Celem szkolenia jest praktyczne przygotowanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów przyrodniczych do przeprowadzenia doświadczeń/eksperymentów/obserwacji ujętych w podstawie programowej z biologii, chemii, fizyki i geografii w zgodzie z zasadami metody naukowej i zachowaniem jej procedury. Istotne jest, by szkolenie podkreślało znaczenie wykonywania większości zalecanych doświadczeń osobiście przez uczniów, pracujących w grupach lub w parach. Szkolenie powinno również zawierać wyraźny przekaz, że stosowanie pokazu, doświadczenia czy obserwacji należy wyłączyć, gdy bezpośredni udział w nim uczniów mógłby stanowić dla nich zagrożenie.

Proponowany schemat szkolenia w zakresie wiedzy i umiejętności stosowania metod badawczych w pracy z uczniem:

1. Budowanie zespołu (integracja grupy)

Ta część szkolenia ma służyć kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji miękkich zarówno nauczycieli jak i uczniów (m.in. sprawne komunikowanie się, umiejętność pracy w zespole, w parach, umiejętność prezentowania rezultatów pracy).

2. Podstawy teoretyczne



Część szkolenia o charakterze teoretycznym, np. w formie warsztatów na temat metody naukowej (elementy składające się na metodę naukową, czym jest i jakie ma zastosowania, planowanie doświadczeń i eksperymentów, obserwacji, sposoby zbierania wyników, ich analiza, wnioskowanie itp.).

Ta część szkolenia powinna również uwzględniać zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczyciela podczas zajęć praktycznych (sprawne przygotowanie zestawów doświadczalnych, roztworów, odczynników o określonym stężeniu itp.).

Część teoretyczna może być realizowana wspólnie dla wszystkich nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

3. Część praktyczna szkolenia

Powinna być przeprowadzona oddzielnie dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Liczba uczestników szkolenia powinna być taka, aby każdy uczestnik mógł wykonać proponowane szkoleniem zadania w zespole dwuosobowym. W programie tego modułu szkolenia powinny znaleźć się wybrane, możliwe do zrealizowania na jednostce lekcyjnej, zalecane podstawą programową obserwacje, doświadczenia, eksperymenty. Wykonanie poszczególnych doświadczeń powinno być uwieńczone zebraniem wyników, ich analizą i dyskusją, sformułowaniem wniosków (zgodnie z ich specyfiką). Liczba realizowanych w trakcie szkolenia doświadczeń i obserwacji nie powinna powodować pośpiechu i rezygnacji z dyskusji wyników i ewentualnych niezgodności między nimi.

Szkolenie powinno obejmować specyfikę doświadczeń z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych. Część praktyczna bezwarunkowo powinna być przeprowadzona z użyciem sprzętu dostępnego w standardowo wyposażonej pracowni szkolnej zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni szkolnych opracowanym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej www.efs.men.gov.pl pod linkiem <http://archiwum.efs.men.gov.pl/index.php/fundusze/nauczanieprzedmiotow-przyrodniczych/2098-wykaz-wyposazenia-pracowni-przyrodniczych> oraz w sposób, w jaki powinni przeprowadzać dane doświadczenie, eksperyment, obserwację uczniowie na lekcjach. Uczestnik szkolenia powinien wystąpić w roli ucznia, a osoba prowadząca szkolenie w roli nauczyciela. Warto, aby podczas szkolenia uczestnik mógł wystąpić także w roli nauczyciela (przynajmniej przez krótki czas, np. podczas dyskusji nad wynikami, przydziału czynności i itp.). Czas wykonywanych ćwiczeń powinien być podzielony na jednostki 45 minutowe (z uwzględnieniem czasu na przygotowanie zestawów do ćwiczeń).

W ramach realizacji praktycznej części szkolenia sugeruje się korzystanie z dostępnych (zarówno w najbliższym jak i dalszym otoczeniu) obiektów, miejsc, instytucji, itp., które w atrakcyjny sposób mogą przyczynić się do zwiększenia efektywności procesu nauczania.

4. Ewaluacja i rezultaty szkolenia

1) ewaluacja szkolenia powinna objąć:

- a) badanie stopnia zaspokojenia potrzeb nauczycieli uczestniczących w szkoleniu oraz ich opinii o jakości prowadzonych zajęć (m.in. sposób przekazu informacji, organizacja zajęć);



- b) badanie poziomu wiedzy nauczycieli na temat metody naukowej i organizowania zajęć prowadzonych metodą laboratoryjną.

Realizacja czynności opisanych w punktach a i b powinna być zapewniona przez organizatora szkolenia dla nauczycieli.

2) rezultaty szkolenia - nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- a) wymienia elementy składające się na metodę naukową;
- b) wyjaśnia, czym jest i jakie ma zastosowania metoda naukowa;
- c) planuje doświadczenia i eksperymenty oraz obserwacje;
- d) określa możliwe sposoby zbierania wyników;
- e) wyjaśnia, na czym polega analiza wyników;
- f) wyjaśnia, na czym polega wnioskowanie i czym różni się od analizy wyników;
- g) sprawnie przygotowuje zestawy doświadczalne, roztwory i odczynniki o określonym stężeniu;
- h) sprawnie przeprowadza doświadczenie, obserwację, pomiar;
- i) przekazuje jasne i jednoznaczne komunikaty – wskazówki dla uczniów dotyczące wykonania doświadczenia, obserwacji, pomiaru;
- j) wymienia miejsca, w których można zaopatrzyć się w sprzęt laboratoryjny, odczynniki i materiał badawczy (w tym również źródła internetowe).

II. Szkolenie - 40h - WSPARCIE UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI –

34 osoby – planowany termin – III - IV. 2019 r., 2 x 20h (piątek, sobota, niedziela)

Celem szkolenia jest nabycie przez nauczycieli kompetencji umożliwiających prowadzenie procesu indywidualizacji pracy, w szczególności z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami zachowania, podczas zajęć dydaktycznych z całą klasą, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Zakres szkolenia, w szczególności:

- 1) rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami zachowania,
- 2) efektywne stosowanie pomocy dydaktycznych w pracy z uczniem o SPE w kontekście rozwijania kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej,
- 3) formy współpracy z rodzicami w zakresie wspierania uczniów o SPE.

W szkoleniu powinny być wykorzystane doświadczenia wypracowane w pozytywnie zwalidowanym produkcie projektu innowacyjnego Fundacji Promyk Słońca „Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie” w nauczaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -ze specyficznymi trudnościami i szczególnymi zdolnościami (konspekty lekcji, zestawy ćwiczeń).



ZAMAWIAJĄCY OCZEKUJE ZŁOŻENIA OFERTY SZKOLENIOWEJ NA KAŻDE SZKOLENIE ODRĘBNI

1. SZKOLENIA ODBYWAĆ SIĘ BĘDĄ w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Olecku, ul. Kościuszki 20, 19-400 Olecko lub, w przypadku eksperymentu, innym miejscu (pracowni, laboratorium) zaproponowanym przez wykonawcę usługi.
2. SZKOLENIE REALIZOWANE BĘDZIE W TRYBIE TEAM TEACHING (W PARZE TRENERSKIEJ), w której minimum jeden trener posiada doświadczenie w przeprowadzeniu szkoleń o zbieżnym zakresie tematycznym.
3. REALIZACJA SZKOLENIA ODBYWA SIĘ W SYSTEMIE DWUMODUŁOWYM tj. dwa razy po 20h: piątek 4h, sobota 8h, niedziela 8h,.

OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY – wzór w załączeniu

MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERTY CENOWEJ

1. Oferta powinna być przesłana za pośrednictwem:
 - 1) poczty elektronicznej na adres: projektsp1olecko@gmail.com lub
 - 2) faxem: 87 523 04 98 lub
 - 3) poczty, kuriera lub też dostarczona osobiście na adres: Sekretariat Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku, ul. Kościuszki 20, 19-400 Olecko **do dnia 13 lutego 2018r. do godz. 12.00.**
2. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie: <http://www.sp1.olecko.edu.pl/zamowienia.html>
3. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.
5. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

DODATKOWE INFORMACJE

Dodatkowych informacji można uzyskać pod nr telefonu 87 523 04 97 oraz pod adresem email: projektsp1olecko@gmail.com

ZAŁĄCZNIK

Wzór formularza ofertowego.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Henryka Sienkiewicza w Olecku
Eligia Bańkowska

.....
data złożenia oferty

.....
pieczętka(dane) oferenta

Gmina Olecko
Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
ul. Kościuszki 20, 19-400 OLECKO

FORMULARZ OFERTOWY

w ramach rozeznania rynku na usługi szkoleniowe dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku,

które będą realizowane w ramach projektu „Klucze do sukcesu”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa RPWM.02.02.00: Kadry dla gospodarki. Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Ja niżej podpisany/a:

.....

działając w imieniu i na rzecz:

.....

oferuję wykonanie usługi szkoleniowej w zakresie objętym rozeznaniem rynku na część (*właściwe zaznaczyć):

- I EKSPERYMENT
- II WSPARCIE UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. SZKOLENIE I - EKSPERYMENT

Proponowany termin szkolenia -

Wartość netto:	zł	słownie:
Wartość brutto:	zł	słownie:

Program szkolenia I (rozpisać proponowane zagadnienia, zgodnie z zakresem szkolenia opisanym w zapytaniu ofertowym)

2. SZKOLENIE II - WSPARCIE UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Proponowany termin szkolenia -

Wartość netto:	zł	słownie:
Wartość brutto:	zł	słownie:

Program szkolenia II (rozpisać proponowane zagadnienia, zgodnie z zakresem szkolenia opisanym w zapytaniu ofertowym)

.....
Data

.....
Podpis / pieczęć